

Неудовлетворительно

Минимально

Хорошо

Отлично

1

2

3

4

5

6

7

#### 41. Взаимодействие и сотрудничество персонала\*

- 1.1. Между сотрудниками не передается информация, необходимая для удовлетворения потребностей детей (напр., не сообщается, что того или иного ребенка заберут раньше).
- 1.2. Межличностные отношения мешают выполнению обязанностей по работе с детьми (напр., вместо ухода за детьми педагоги общаются друг с другом или, наоборот, практически не разговаривают, конфликтуя друг с другом).
- 1.3. Обязанности между сотрудниками распределяются несправедливо (напр., один сотрудник выполняет большую часть обязанностей, а другой практически ничего не делает)\*.
- 3.1. Сотрудники передают некоторую информацию, необходимую для удовлетворения потребностей детей (напр., все сотрудники знают об аллергии у ребенка).
- 3.2. Межличностное взаимодействие между сотрудниками не мешает выполнению ими обязанностей по работе с детьми.
- 3.3. Обязанности справедливо распределяются между сотрудниками\*.
- 5.1. Сотрудники ежедневно передают информацию о детях (напр., информацию о том, насколько успешно конкретные дети справляются с плановыми мероприятиями и игровой деятельностью).
- 5.2. Взаимодействия сотрудников позитивны и создают ощущение тепла и поддержки.
- 5.3. Обязанности распределяются таким образом, что и уход, и игровая активность протекают одинаково успешно\*.
- 7.1. Сотрудники, работающие с одной и той же группой или в одном и том же помещении, по крайней мере раз в две недели встречаются для совместного планирования действий.
- 7.2. Обязанности каждого сотрудника четко определены (напр., один готовит игровые материалы, а другой встречает детей; один помогает детям подготовиться к отдыху, а другой следит за чисткой зубов)\*.
- 7.3. Администрация организации поддерживает позитивное взаимодействие между сотрудниками (напр., организует общественные мероприятия; поощряет групповое участие сотрудников в профессиональных мероприятиях).

### \* Пояснения

Показатель 41. Оценивайте этот пункт, если в наблюдаемой группе работают два сотрудника или более, даже если они работают с той же самой группой в разное время. Если с группой работает только один сотрудник, ставьте оценку НП.

1.3, 3.3, 5.3, 7.2. «Обязанности справедливо распределяются между сотрудниками» означает, что все сотрудники усердно занимаются выполнением поставленных задач и работа оказывается сделанной.

### Вопросы

1.1, 3.1, 5.1. 5.1.1. Есть ли у вас возможность делиться информацией о детях с другими сотрудниками, которые работают с вашей группой? Когда и как часто это происходит? Какие моменты вы обсуждаете?

7.1. Есть ли у вас время для планирования занятий вместе с вашим(-и) коллегой(-ами)? Если да, то как часто это происходит?

7.2. Как вы и ваш(-и) коллега(-и) обсуждаете, что будет делать каждый из вас?

7.3. Организует ли администрация мероприятия, в которых вы участвуете вместе со своими коллегами? Можете ли вы привести несколько примеров?

1 2 3 4 5 6 7

**42. Сопровождение работы и оценивание персонала\***

- 1.1. Нет надзора за деятельностью сотрудников.
- 1.2. Нет обратной связи или оценивания эффективности работы сотрудников.
- 3.1. Осуществляется некоторый надзор за работой сотрудников (напр., руководитель неформально наблюдает за работой коллектива; наблюдение осуществляется в случае появления жалоб).
- 3.2. Предоставляется некоторая обратная связь сотрудникам об эффективности их работы.
- 5.1. Производится годовая оценка эффективности каждого сотрудника методом наблюдения за его работой.
- 5.2. Результаты оценки эффективности работы предоставляются всем сотрудникам в письменном виде как минимум один раз в год.
- 5.3. В результатах оценки фиксируются как сильные стороны сотрудников, так и стороны, требующие совершенствования.
- 5.4. Принимаются меры по выполнению рекомендаций, полученных в ходе оценивания (напр., для повышения эффективности работы проводится обучение; при необходимости приобретаются новые материалы).  
*Возможна оценка НП.*
- 7.1. Сотрудники участвуют в самооценивании.
- 7.2. В дополнение к годовой оценке эффективности часто проводятся наблюдения за работой персонала с предоставлением обратной связи.
- 7.3. Обратная связь по результатам оценки предоставляется в доброжелательной, поддерживающей манере.

**\* Пояснения**

Показатель 42. Ставьте оценку НП только тогда, когда в организации работает всего один человек и нет других сотрудников. Информацию для оценки этого показателя следует запрашивать не у руководителя, а у оцениваемого человека, за исключением случаев, когда персонал группы утверждает, что эта информация ему неизвестна. Тогда обратитесь к руководителю.

**Вопросы**

1.1, 3.1, 5.1, 5.2. Существует ли какой-то надзор за вашей работой? Как это делается?

1.2, 3.2, 5.2, 7.3. Предоставляется ли вам обратная связь о вашей эффективности? Как это организовано? Как часто?

5.4. Если необходимо совершенствование работы, как это осуществляется?

7.1. Вы когда-либо участвовали в самооценки?



### \* Пояснения

Показатель 43. Информацию для оценки этого показателя следует запрашивать у сотрудников, за исключением случаев, когда они утверждают, что такая информация им неизвестна. Тогда обратитесь к руководителю.

3.1. Для положительной оценки ознакомление с программой должно проводиться в течение 6 недель с момента начала работы и предполагать знакомство с планом действий в чрезвычайных ситуациях, инструкциями по безопасности и охране здоровья.

3.2. Положительная оценка возможна, если обязательное для всех сотрудников повышение квалификации проводится как минимум один раз в год.

3.3. Для положительной оценки собрания коллектива, в которых предполагается участие всех сотрудников, должны проводиться директором / администратором не менее двух раз в год.

5.2. Обязательное для всех сотрудников повышение квалификации должно проводиться как минимум два раза в год либо в организации, либо на курсах.

5.4. «Некоторые» означает, что для персонала доступны по крайней мере 25 книг, брошюр или аудио- / видеоматериалов в хорошем состоянии.

7.2. «Актуальные материалы» — это книги, которые были опубликованы в течение последних 10 лет, а также газеты и журналы за последние 2 года. Исключение делается для таких книг, как книги Пиаже и Эриксона, так как на этих классических произведениях основываются многие из актуальных в настоящее время идей.

### Вопросы

1.1, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2. Предоставляется ли сотрудникам обучение? Пожалуйста, опишите это обучение. Что делается для новых педагогов?

1.2, 3.3, 5.3. У вас проводятся собрания коллектива? Как часто? Какие проблемы обычно обсуждаются на этих собраниях?

5.4, 7.2. Есть ли в вашей организации источники, которые можно использовать для поиска новых идей? Что это за источники?

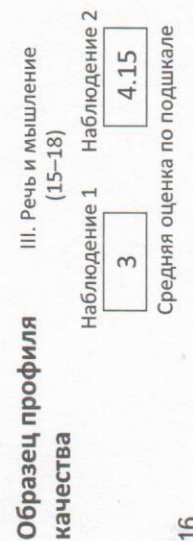
7.1. Предоставляется ли поддержка, позволяющая вам посещать конференции или курсы? Пожалуйста, опишите, имеющиеся варианты.

7.3. Существуют ли какие-либо требования для сотрудников, не имеющих высшего образования, продолжать образование? Пожалуйста, опишите данные требования.

# Образцы заполнения оценочного листа и профиля качества

Образец заполненного оценочного листа: Наблюдение 1 14 / 02 / 2014

РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ <u>14 / 02 / 2014</u>																																																																																																																																																																																																																																	
<p>15. Книги и иллюстрации</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - мало доступных книг - чтение книг в группе (один раз в день)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td>5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td></td><td>5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td> </tr> </table> <p>16. Стимулирование общения между детьми</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - доступность коммуникативного материала - незначительное вовлечение персонала</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>17. Использование речи для развития мыслительных навыков</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - отсутствие примеров персонала, использующего цепочки логического мышления</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>18. Повседневное использование речи</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - частое взаимодействие «ребенок - ребенок» - незначительное взаимодействие «персонал - ребенок»</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td>5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>A. Подшкала (показатели 15-18). Оценка <u>1</u> B. Количество оцениваемых заданий <u>4</u> РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ. Средняя оценка (A+B) <u>3.0</u></p>	1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				<p>РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ <u>06 / 04 / 2015</u></p> <p>15. Книги и иллюстрации</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - мало книг - нет мультикультурных чтений и языкового развития - использовалась интерактивная доска (фланелевая доска)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>5.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td></td><td>5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td></td><td>5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td> </tr> </table> <p>16. Стимулирование общения между детьми</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - не имеет связи с письменным языком</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>17. Использование речи для развития мыслительных навыков</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - игра в рассуждения предполагалась только в свободной форме - нет обратной связи с персоналом или нет заметной отдачи</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>18. Повседневное использование речи</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table> <p>Примечания: - взаимодействие персонала лишь с несколькими детьми - не используются вопросы для получения развернутых ответов</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td><td>да нет</td> </tr> <tr> <td>1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td><td>5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td>7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td>5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>A. Подшкала (показатели 15-18). Оценка <u>1</u> B. Количество оцениваемых заданий <u>4</u> РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ. Средняя оценка (A+B) <u>4.1</u></p>	1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			5.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		5.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		3.3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																											
да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет	да нет																																																																																																																																																																																																																											
1.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3.2 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																										
		5.3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		5.4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																													



- 15. Книги и иллюстрации
- 16. Стимулирование общения между детьми
- 17. Использование речи для развития мыслительных навыков
- 18. Повседневное использование речи





5.1. Суммарное время, уютный угол: \_\_\_\_\_

3. Мебель для отдыха и комфорта

1.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.4	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7

ЗЧД = значительная часть дня

5.2. Суммарное время, места для уединения: \_\_\_\_\_

4. Обустройство пространства для игр

1.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.4	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7

ЗЧД = значительная часть дня

5.2. Суммарное время, места для уединения: \_\_\_\_\_

6. Связанное с детьми оформление пространства

1.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7

ЗЧД = значительная часть дня

7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику

1.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7

1.2, 3.2. Угрозы безопасности:

На улице	серьезные	незначительные
В помещении		

7.1 Стационарное: \_\_\_\_\_

7.2 Переносное: \_\_\_\_\_

8. Оборудование для развития крупной моторики

1.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
1.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.2	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7
3.3	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7

7.1 Стационарное: \_\_\_\_\_

7.2 Переносное: \_\_\_\_\_

А. Общая оценка по подшкале (показ. 1-8) — В. Коэф-во показ. при оценке — ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, сред. балл (A+B) — —

## ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

1.1, 3.1, 5.1, 5.3, 7.3. Приветствие наблюдалось (✓ = да, × = нет)

Ребенок Родитель Обмен информацией

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

1.1, 3.1, 5.1, 5.3, 7.3. Приветствие наблюдалось (✓ = да, × = нет)

Ребенок Родитель Обмен информацией

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

9. Встреча/прощание

1.1	1.2	1.3	3.1	3.2	3.3
1.1	1.2	1.3	3.1	3.2	3.3

10. Прием пищи/перекусы

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6

1.3, 3.3. Санитарные нормы соблюдаются (✓ = да, × = нет)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Дети моют руки

Персонал моет руки

Стол дезинфицируют?

Другие проблемы:

11. Сон/отдых

1.1	1.2	1.3	3.1	3.2	3.3	3.4
1.1	1.2	1.3	3.1	3.2	3.3	3.4

Да Нет

3.2. Все кроватки/маты расположены ≥ 46 см друг от друга?  Да  Нет

3.3. Все кроватки/маты расположены ≥ 92 см друг от друга?  Да  Нет

12. Пользование туалетом/пеленание

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

1.3, 3.3. Руки моют (✓ = да, × = нет)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Дети вымыли руки \_\_\_\_\_ раз

Процентное соотношение = \_\_\_\_\_ %

3.1. Санитарные условия (✓ = да, × = нет)

В туалетах смывают? \_\_\_\_\_

Одна и та же раковина, используемая как при пользовании туалетом, так и в связи с приемом пищи, дезинфицируется каждый раз после пользования туалетом? \_\_\_\_\_

Другие проблемы:

13. Гигиена

	1	2	3	4	5	6	7
1.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1, 3.1, 3.2. Наблюдалось мытье рук (итог)

	Взрослый		Ребенок	
	Да	Нет	Да	Нет
После прихода в помещение или при возвращении с улицы				
После игр с песком или других пачкающих игр				
До/после игр с водой				
После контакта с различными выделениями				
После контакта с животными или грязными предметами				

Взрослые вымыли руки \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ раз

Процентное соотношение = \_\_\_\_\_ %

Дети вымыли руки \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ раз

Процентное соотношение = \_\_\_\_\_ %

14. Безопасность

	1	2	3	4	5	6	7
1.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1, 3.1. Угрозы безопасности:

На улице	серьезные	незначительные
В помещении		

А. Общая оценка по подшкале (показ. 9-14) — В. Кол-во показ. при оценке — ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, сред. балл (А÷В) —

РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

	1	2	3	4	5	6	7
1.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗЧД = значительная часть дня

5.1. Суммарное время, книги и иллюстрации = \_\_\_\_\_

5.1. Широкий выбор (итог): фантастика \_\_\_\_\_ этн. группы / культура \_\_\_\_\_  
 природа / наука \_\_\_\_\_ события \_\_\_\_\_ способности \_\_\_\_\_ животные \_\_\_\_\_  
 люди \_\_\_\_\_

5.4. Насилие? \_\_\_\_\_

5.5. Чтение в неформ. обстановке? (да / нет) \_\_\_\_\_

Также см. показатель 26, индикаторы 3.1 и 5.1; показатель 28, индикаторы 3.1 и 5.1.

16. Стимулирование общения между детьми

	1	2	3	4	5	6	7
1.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1. Занятия, связанные с общением:

Примеры во время свободной игры:

Примеры во время групповой деятельности:

7.2. Примеры письменного общения:

17. Использование речи для развития мыслительных навыков

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА	НЕТ					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1, 5.1. Примеры логических связей:

5.2. Примеры объяснений детей:

18. Повседневное использование речи

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА	НЕТ					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. Примеры развития мыслей ребенка персоналом:

7.2. Примеры вопросов персонала для получения более развернутых и подробных ответов:

А. Общая оценка по подшкале (показ. 15-18) — В. Кол-во показ. при оценке — РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ, сред. балл (A÷B) — — —

### ВИДЫ АКТИВНОСТИ

19. Мелкая моторика

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА	НЕТ					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1. Суммарное время, занятия для развития мелкой моторики:

5.1. Виды материалов для развития мелкой моторики (от трех до пяти примеров каждого):

- мелкие строительные материалы
- материалы для занятий искусством
- материалы, которыми можно манипулировать
- пазлы

ЗЧД = значительная часть дня

20. Искусство

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА	НЕТ					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1. Суммарное время, материалы для занятий искусством:

5.1. Виды материалов для занятий искусством (от трех до пяти примеров каждого):

- для рисования (обязательно)
- краски
- 3D-материалы
- для коллажей
- инструменты

ЗЧД = значительная часть дня

21. Музыка/движение

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА	НЕТ					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1, 5.1. Суммарное время, материалы для занятий музыкой:

5.1. Виды материалов для занятий музыкой:

- музыкальные инструменты
- музыка для прослушивания, а старшим детям — для игры
- реквизит для танцев под музыку

7.1. Доступна ли музыка по выбору детей? \_\_\_\_\_ В виде групповых занятий? \_\_\_\_\_

**22. Кубики**

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	ЗЧД 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

ЗЧД = значительная часть дня

**23. Песок / вода**

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

3.1, 5.1, 7.1. Доступен (доступна) ... (✓) замечен в ходе наблюдения:

	в помещении	на улице
Песок		
Вода		

5.3. Суммарное время, игры с песком или водой: \_\_\_\_\_

**24. Ролевые игры**

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	ЗЧД 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

5.1. Мужская и женская одежда для переодевания (перечислить):

	мужская	женская
1		
2		
3		

5.2. Суммарное время, ролевые игры: \_\_\_\_\_

5.3. Темы, представленные в режизите (укажите не меньше двух): \_\_\_\_\_

ЗЧД = значительная часть дня

**25. Природа / наука**

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	ЗЧД 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

5.1. Виды материалов, природа/наука (от трех до пяти примеров каждого):

- коллекции природных объектов \_\_\_\_\_
- живые существа \_\_\_\_\_
- книги, игры, игрушки \_\_\_\_\_
- занятия \_\_\_\_\_

5.2. Суммарное время, природа/наука: \_\_\_\_\_

ЗЧД = значительная часть дня

**26. Математика / счет**

	1	2	3	4	5	6	7
ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	ЗЧД 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

5.1. Виды материалов, математика/счет (от трех до пяти примеров каждого):

- счет \_\_\_\_\_
- цифры \_\_\_\_\_
- измерения \_\_\_\_\_
- сравнения по количеству \_\_\_\_\_
- геометрические фигуры \_\_\_\_\_

5.2. Суммарное время, математика/счет: \_\_\_\_\_

ЗЧД = значительная часть дня

27. Использование телевизора, видео и/или компьютеров

	1	2	3	4	5	6	7	НП
Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Содействие принятию многообразия

	1	2	3	4	5	6	7
Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.1. Наличие в представленных материалах культурного разнообразия (итог):

	Этн. группы	Культуры	Возраст	Возможности	Пол	книги	иллюстрации	другие материалы
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А. Общая оценка по подшкале (показ. 19-28) — В. Кол-во показ. при оценке — ВИДЫ АКТИВНОСТИ, сред. балл (A+B) — — — —

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

29. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей

	1	2	3	4	5	6	7
Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Общий присмотр за детьми (помимо крупной моторной активности)

	1	2	3	4	5	6	7
Да	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Дисциплина	1 2 3 4 5 6 7						
	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

32. Взаимодействие персонала и детей	1 2 3 4 5 6 7						
	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

33. Взаимодействие детей друг с другом	1 2 3 4 5 6 7						
	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

А. Общая оценка по подшкале (показ. 29-33) — В. Кол-во показ. при оценке — ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, сред. балл (A÷B) — . — . —

### СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

34. Распорядок дня	1 2 3 4 5 6 7						
	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ЗЧД <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

ЗЧД = значительная часть дня

35. Свободная игра	1 2 3 4 5 6 7						
	ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ЗЧД <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

ЗЧД = значительная часть дня

		1	2	3	4	5	6	7
<b>36. Групповые занятия</b>		ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.3	<input type="checkbox"/> 7.3
1.2	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7
<b>37. Условия для детей с ограниченными возможностями</b>		1	2	3	4	5	6	7
1.1	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.3	<input type="checkbox"/> 7.3
1.2	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7
1.3	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7
1.4	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7

А. Общая оценка по подшкале (показ. 34-37) — В. Кол-во показ. при оценке — СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ, сред. балл (A÷B) —

### РОДИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ

		1	2	3	4	5	6	7
<b>38. Условия для родителей</b>		ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 5.4	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.3
1.2	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7
<b>39. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала</b>		1	2	3	4	5	6	7
1.1	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 5.4	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.3
1.2	ДА НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7

		1	2	3	4	5	6	7
<b>40. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала</b>		ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ	ДА НЕТ
1.1	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.3	<input type="checkbox"/> 7.3
1.2	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7
1.3	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.7





Распорядок дня		Расчеты значительной части дня (ЗЧД)	
По плану	По результатам наблюдения	СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ	
	<p>Время открытия: ___ ч ___ мин</p> <p>Время закрытия: ___ ч ___ мин</p> <p>Суммарное время работы = ___ ч ___ мин</p> <p>ЗЧД = ___ ч ___ мин</p>	<p>часы</p> <p>ЗЧД</p> <p>часы</p> <p>ЗЧД</p> <p>4.....1:20</p> <p>8.....2:40</p> <p>4,5.....1:30</p> <p>8,5.....2:50</p> <p>5.....1:40</p> <p>9.....3:00</p> <p>5,5.....1:50</p> <p>9,5.....3:10</p> <p>6.....2:00</p> <p>10.....3:20</p> <p>6,5.....2:10</p> <p>10,5.....3:30</p> <p>7.....2:20</p> <p>11.....3:40</p> <p>7,5.....2:30</p> <p>11,5.....3:50</p> <p>12.....4:00</p>	
	3. Мебель для отдыха и комфорта	Суммарное время = ___ ч ___ мин	24. Ролевые игры
	5. Места для уединения	Суммарное время = ___ ч ___ мин	25. Природа / наука
	15. Книги и иллюстрации	Суммарное время = ___ ч ___ мин	Суммарное время = ___ ч ___ мин
	19. Мелкая моторика	Суммарное время = ___ ч ___ мин	26. Математика / счет
	20. Искусство	Суммарное время = ___ ч ___ мин	Суммарное время = ___ ч ___ мин
	22. Кубики	Суммарное время = ___ ч ___ мин	34. Распорядок дня
		Суммарное время = ___ ч ___ мин	Суммарное время = ___ ч ___ мин
		Суммарное время = ___ ч ___ мин	35. Свободная игра
		Суммарное время = ___ ч ___ мин	Суммарное время = ___ ч ___ мин

# Профиль качества

ДОО \_\_\_\_\_ Наблюдение 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Педагог(-и)/ группа: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Наблюдатель(-и) 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Наблюдатель(-и) 2 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7
I. Прямая наблюдательная среда (1-8)							
Наблю- Наблю- дение 1 дение 2							
Средняя оценка по подшкале							
II. Прямой и повседневный уход за детьми (9-14)							
III. Речь и мышление (15-18)							
IV. Виды активности (19-28)							
V. Взаимодей- ствие (29-33)							
VI. Структуриро- ванные программы (34-37)							
1. Внутреннее помещение							
2. Мебель для повседневного ухода, игр и обучения							
3. Мебель для отдыха и комфорта							
4. Оборудование пространства для игр							
5. Места для уединения							
6. Связанное с детьми оформление пространства							
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику							
8. Оборудование для развития крупной моторики							
9. Встреча/ прощание							
10. Прием пищи/ перекусы							
11. Сон/ отдых							
12. Пользование туалетом/ одевание							
13. Гигиена							
14. Безопасность							
15. Книги и иллюстрации							
16. Стимулирование общения между детьми							
17. Использование речи для развития мыслительных навыков							
18. Повседневное использование речи							
19. Мелкая моторика							
20. Искусство							
21. Музыка/ движение							
22. Кубики							
23. Песок/ вода							
24. Ролевые игры							
25. Природа/ наука							
26. Математика/ счет							
27. Использование телевизора, видео и/или компьютеров							
28. Содействующие принятию многообразия							
29. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей							
30. Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)							
31. Дисциплина							
32. Взаимодействие персонала и детей							
33. Взаимодействие детей друг с другом							
34. Распорядок дня							
35. Свободная игра							
36. Групповые занятия							
37. Условия для детей с ограниченными возможностями							

ИЗДАНИЕ 1997

Инициатором проведения исследования являются:

Ученые:

Инициатором проведения исследования являются:

Ученые:

Инициатором проведения исследования являются:

Ученые:

Инициатором проведения исследования являются:

Ученые:

Инициатором проведения исследования являются:

Ученые:

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА												
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ												
РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ												
ВИДЫ АКТИВНОСТИ												
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ												
СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ												
РОДИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ												

Средняя оценка по подсказкам

38. Условия для родителей												
39. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала												
40. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала												
41. Взаимодействие и сотрудничество персонала												
42. Сопровождение работы и оценивание персонала												
43. Возможности для профессионального роста												

VII. Родители и персонал  
 (38-43)

Учебное издание

Национальная контрольно-диагностическая лаборатория

Т. Хармс, Р. М. Клиффорд, Д. Крайер

**Шкалы для комплексной оценки  
качества образования  
в дошкольных образовательных организациях**

Главный редактор *И. Федосова*

Ответственный редактор *В. Щербатова*

Литературный редактор *Л. Дьяконова*

Художественный редактор *О. Медведева*

Компьютерная верстка *С. Терентьева, Т. Серeda*

Корректор *Г. Рыженкова*

ООО «Издательство «Национальное образование»  
119021, Москва, ул. Росолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-00-75(76).

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг  
Вы можете сообщить по эл. адресу: [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru).

Подписано в печать 25.03.2016. Формат 60×90 / 8.

Усл. печ. л. 17,0. Печать офсетная.

Тираж 2000 экз. Заказ 1045-16.

Отпечатано в АО «Кострома»,  
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10.